

“OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI”

SONUÇ RAPORU

4-5 ŞUBAT 2017



OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU

ÇALIŞTAY DÜZENLEME KOMİTESİ

Metin AYVAZOĞLU, Gençlik ve Spor Bakanlığı BAKAN MÜŞAVİRİ

Fatih IRMAK, İstanbul Üniversitesi/İstanbul Damla Topluluğu Başkanı

Süreyya TAN Sakarya Üniversitesi/ İstanbul Damla Başkan Yardımcısı

Nilüfer YILDIRIM, İstanbul Üniversitesi/ İstanbul Damla Sekreteri

Çalıştay Genel Raportörü

Nurcan YILDIZ, Damla İstanbul

Nilüfer YILDIRIM, Damla İstanbul

ÇALIŞTAY MODERATÖRLERİ

1. GRUP MODERATÖRÜ: Neslihan KARAKAYA, Damla İstanbul

2. GRUP MODERATÖRÜ: Sümeyye ALAKUŞ, Damla İstanbul

3. GRUP MODERATÖRÜ: Bilal DEMİR, Damla İstanbul

4. GRUP MODERATÖRÜ: Hatice Kübra ASLAN, Damla İstanbul

5. GRUP MODERATÖRÜ: Doğukan Ali PAKER, Damla İstanbul

6. GRUP MODERATÖRÜ: Enes NEVFEL, Damla İstanbul

7. GRUP MODERATÖRÜ: İbrahim ÖZYAPICI, Damla İstanbul

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU

ÜLKE MODERATÖRLERİ

1. ÜLKE MODERATÖRÜ: Nacereddine BOUGUENNA, Damla İstanbul
2. ÜLKE MODERATÖRÜ: Tecelli ABDULMELİK, Damla İstanbul
3. ÜLKE MODERATÖRÜ: Xohana CAHANI, Damla İstanbul
4. ÜLKE MODERATÖRÜ: Ahmed SALEH, Damla İstanbul
5. ÜLKE MODERATÖRÜ: Mazen ALSHARAFİ, Damla Karabük
6. ÜLKE MODERATÖRÜ: Gondoyassi Steve Didier ALBAN, Damla İstanbul
7. ÜLKE MODERATÖRÜ: Zaineb MEZHAR, Damla İstanbul

İÇİNDEKİLER

1. KATILIMCILAR.....
2. ÇALIŞTAY PROGRAMI
3. GİRİŞ.....
4. AÇILIŞ KONUŞMALARI.....
5. DÜNYA'DA VE TÜRKİYE'DE GÖNÜLLÜLÜK ALGISI VE UYGULAMALARI.....
6. ÇALIŞTAYLAR.....
7. GÖNÜLLÜ ÇALIŞMA ALANLARI.....
8. PROJE YÖNETİMİ.....
9. GÖNÜLLÜLÜKTE SOSYAL MEDYA VE İLETİŞİM BECERİLERİ
10. BARIŞ TERMİSİN'İN KONUŞMASI.....
11. GÖNÜLLÜLÜKTE DEĞERLER.....

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU

KATILIMCI LİSTESİ

Abdullah Uçar	Aamer Alghefeer
Arif Muştu	Abakar Hamid Youssouf
Asiye Kurtbaş	Adnan Kaplan
Ahmed Alatawba	Ahmed Saleh
Aiman Saeed AL-Khlaidi	Ahmad Makhoulouta
Ahmed Khilla	Ayşe Yahya
Aleyna Aktaş	Bahshanda Rafieva
Barış Termisin	Bilal Demir
Büşra Damla Akpınar	Belkız Saatci
Elif Nayman	Erol Öztamur
Fatih Irmak	Ezgi Ersöz
Elif Muştu	Doğukan Ali Parker
Gondoyassi Steve Didier Alban	Halah Saeed
Hamid Ali	Eda Uysal

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU

Hamza Abdelkadir	Hatice Kübra Aslan
Enes Nevfel Çetin	Esra Araz
Fatih Anas Fauzi	Fatma Issa
Fuad Alwazizah	Hatice Özkan
İbrahim Özyapıcı	Gökhan Emre Demir
İlyas Tan	İbrahim Ethem Çam
Kübra Balgalmış	Kenan Alnajjar
Merve Özbaş	Meltem Aksu
Malek Almasrı	Merve Sabak
Mohammed Alhaloush	Mohamad Shamaa
Mohanad Alasbahi	Mohammed Nour
Muhammed Atak	Mazen Al-Sharafi
Mustafa Geyik	Mohamed İssa
M.Salih Köse	Müjdenur Akpınar
Nurgüzel Korkmaz	Neslihan Fatma Karakaya

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU

Nacereddine Bouguenna	Nurcan Yıldız
Nilüfer Yıldırım	Nihat Buğra Ağaolu
Recep Kaymakcan	Rahmet Savaş
Pınar Toksoy	Rizvangül Samed
Sayha Yılmaz	Sehla Djidjeli
Sıdika Halaç	Sümevhanur Çeken
Sümevye Alakuş	Sümevye Yüsvra Yavuz
Süreyya Tan	Süheyla Atak
Şule Akgün	Osman Ataseven
Omar Abd Rabbuh	Osama Elayan Abu-Shair
Oussama Taguemount	Omar Hamdi Jasim
Umut Kılıç	Xoana Cahani
Tecelli Abdulmelik	Zaineb Mezhar
Yaren Kaşarçı	Zeynep Kotan
Zeynep Büşra Cevizci	Zeynep Sena Can

ÇALIŞTAY PROGRAMI

4 ŞUBAT 2017 - CUMARTESİ

1. GÜN

✚ 1. OTURUM

- ✓ Konuşmacı: Abdullah UÇAR
- ✓ Dünya'da ve Türkiye'de Gönüllülük Algısı ve Uygulamaları

✚ 2. OTURUM

- ✓ Konuşmacı: Arif MUŞTU
- ✓ Proje Yönetimi

✚ 3. OTURUM

- ✓ Konuşmacı: Dr. Muhammed ATAK
- ✓ Gönüllü Çalışma Alanları

5 ŞUBAT 2017 - PAZAR

2. GÜN

✚ 4. OTURUM

- ✓ Konuşmacı: Nihat Buğra AĞAOĞLU
- ✓ Gönüllülükte Sosyal Medya ve İletişim Becerileri

✚ 5.OTURUM

- ✓ **Konuşmacı: M. Salih KÖSE**
- ✓ **Damla Ruhü**
- ✓ **Konuşmacı: Recep KAYMAKCAN**
- ✓ **Değerler Eğitimi**

✚ 6.OTURUM

- ✓ **Konuşmacı: Metin AYVAZOĞLU**
- ✓ **Damla Yaşantıları**

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU

GİRİŞ

Çalıştay Bildirgesi 1:

“Okyanusta Ben De Bir Damlayım Çalıştayı” 04-05 Şubat 2017 tarihleri arasında Üsküdar Gençlik Merkezi ev sahipliğinde İstanbul'da üç oturum ve her oturumu takip eden bir "Workshop" düzeninde İstanbul Üniversitesi Damla Topluluğu öncülüğünde gerçekleştirilmiştir. İstanbul Damla Topluluğu Başkanı Sayın Fatih Irmak tarafından gerçekleştirilen tanıtım ve açılış konuşması sonrası, ev sahipliğimizi yapan Üsküdar Belediyesi Belediye Başkan Yardımcısı Zeki Bıyık Beyefendinin yeni tanıştığını söylediği Damla Projesine ve İstanbul Üniversitesi Damla Topluluğuna teşekkür ve başarı dileklerinin ardından oturumlara geçildi. Ana teması "Gönüllülük" olarak belirlenen Çalıştayın ilk gün oturumları gerçekleşme sırası ve konuları bakımından şöyledir:

- ✚ Konuşmacı olarak Dr. Abdullah UÇAR öncülüğünde Dünyada ve Türkiye'de Gönüllülük Algısı ve Uygulamaları ve Workshop Programı,
- ✚ Konuşmacı olarak Dr. Muhammed ATAK öncülüğünde Gönüllü Çalışma Alanları ve Uygulamaları ve Workshop Programı,
- ✚ Konuşmacı olarak Arif Muştu öncülüğünde Temel Proje Eğitimi. Bu oturumun Workshop Programı Çalıştayın ikinci gününde gerçekleştirildi.

Çalıştayın ikinci günü "Damla Ruhu ve İletişim" temaları çerçevesinde gerçekleşmiş olup gerçekleşme sırası ve konuları bakımından şöyledir:

- ✚ Konuşmacı olarak Nihat Buğra AĞAOĞLU öncülüğünde Gönüllülükte Sosyal Medya ve İletişim Becerileri ve Workshop Programı,
- ✚ Sürpriz Konuk: Barış TERMİSİN' in Damla ile yaşantılarından bahsettiği konuşması,
- ✚ Konuşmacı olarak Prof. Dr. Recep KAYMAKCAN öncülüğünde Damla Ruhu ve Gönüllülükte Değerler Kavramı ve Workshop Programı,

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU

- ✚ Konuşmacı olarak Öğretim Görevlisi Mehmet Salih KÖSE öncülüğünde Damla Ruhı,
- ✚ Arif MUŞTU öncülüğünde eğitimi verilen Temel Proje Eğitiminin Workshop Programı,
- ✚ Konuşmacı olarak Bakanlık Müşaviri Metin AYVAZOĞLU öncülüğünde Damla Yaşantıları işlendi.

İstanbul Damla Temsilcimiz Fatih Irmak'ın takdimi ile katılımcı sertifikalarının dağıtımı, ödül töreni ve kapanış konuşmaları ile Çalıştay sona erdi.

OTURUM 1:



OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU



FATİH IRMAK- AÇILIŞ KONUŞMASI

Damla Projesi herkeste sağlam bir iz bıraktı. Aynı şekilde bende de... Aslında farklı farklı okullarla yapılan projeyi belirlenen bir okulda aylık program haline getirdik. Onları sevindiren oraya karşılıksız gitmemiz oldu, sadece samimiyetle gittik. Önceden illere gittiğimizde "Görüşürüz!" diye yarılamiyorduk ama Damla İstanbul ile bunu aştık; çünkü artık tekrar gidebiliyoruz. 125.Yıl Ortaokulu'nda çocuklara verdiğimiz değerler eğitiminde amacımız iş işten geçmeden çocuklarımızı yakalamak. Küçük dokunuşlarımızla büyük izler bırakmış olacağız.

Damla İstanbul kalpleri ısıtmak için ne yapabileceğimiz bir proje olsun. Çalıştayın amacı gönüllülük algısını geliştirmek, yanlış algıları değiştirmek. Sana vakit ayırmaya geldim diyelim insanlara. Hepiniz hoş geldiniz.

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU



ÜSKÜDAR BELEDİYE BAŞKANI YARDIMCISI ZEKİ BIYIK

Sevgili konuklar hepiniz hoş geldiniz. Ben bizden yer istemeye geldiklerinde tanıştım bu projeye, yani yeniyim. Başta anlayamadık neyi amaçladıklarını fakat Fatih arkadaşımızı dinleyince Allah'ın Kuran'da bahsettiği "Ey kullarım güzellikte yarışın!" ayetine uyarak hareket ettiklerini gördük.

Ecdadımız yüzyıllar önce vakıf anlayışı ile güzel müesseseler kurmuş Dünya'ya nasıl örnek olunacağını göstermiş. Biz bu değerlerden uzaklaştıkça geri düştük. İnşallah değişik ülkelerden gelen arkadaşlarım Türkiye'de bu projeyi gördük diyerek kendi ülkelerinde Damla'ya vesile olacak. İsim konusu "Damla" dikkatimi çekti. İnsanın bir damla sudan yaratıldığı anlayışı geldi aklıma isimden dolayı arkadaşlarımı kutluyorum. Değerli müsteşarımıza teşekkür ediyorum, değerli katılımcıları tebrik ediyorum. Başarılı olmanızı Allah'tan niyaz ediyorum.

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU



DR.ABDULLAH UÇAR - GÖNÜLLÜLÜK

Gönüllülükte sosyal medyadan bahsetmeden önce gönül kelimesine değinmek istiyorum. Gönül kelimesini çeviremiyoruz çok ilginç. Batılı literatürlerde böyle bir kelime yok. Gönüldaş olmak, gönü hoş etmek, gönül vermek kavram olarak bizde var... Gel gör ki gönüllülük hayali kuranlar, dillerinde gönül kelimesi olmayanlar... Gönüllülük tanımına geçerse BM kitapçığına göre gönüllülüğün en bilinen ifade biçimi, bir hizmetin üçüncü bir şahsa ulaştırılması anlamındaki resmi hizmet vermektir. Yine BM'ye göre bir diğer tanımı ise ortak sosyal ihtiyaçlara sahip kişilerin işbirliği. Örneğin tarla işçilerinin ezilmemek adına kurduğu kooperatifler. Net bir tanımı olmayışı akademik düzeyde üzerine kafa yoran çok kişinin olmamasındandır. Dolayısıyla BM düşünenler kadarıyla maddeler çıkarmış, neden gönüllü olduğumuza dair... Birincisi kişinin kendi hür iradesi ile olmalıdır, maddi çıkar gözetmeden olmalıdır fakat bu tanımın maddi olmayan çıkar biçimlerini kapsayacak biçimde genişletilmesi gerektiğini düşünüyorum. Gönüllülük kişinin kamu yararına yaptığı işler gönüllülüktür. BM diyor ki gönüllülük sosyal sermayenin değerlendirilmesidir. Peki, neden gönüllü oluruz? İçinde yaşadığımız topluma katılmak, önemli hissetmek biyolojik güdüsü, dindarlık vb. unsurların bizi gönüllülüğe ittiğini söyleyebiliriz. Tüm

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU

dinler insanları buna yöneltir ayrıca. Gönüllüler olmasaydı ne bozulurdu, gönüllü olmakla neleri düzeltebiliriz? Biz sanıyoruz ki insanı büyük büyük devletler ve politikalar yaşıyor... İnsanın varlığının garantisi, oysaki insanı insan yaşıyor. İnsan olmadan hiçbir kuruluşun anlamı yoktur. Son zamanlarda "devlet"in varlık alanı küçülmeye "insan"ın varlık alanı genişlemeye başladı. Gönüllüler olarak devlete, bürokratlara bir şeyler yapması için bir neden vermeliyiz; devlet bize yardımcı olabilir. Dezavantajlı grupların topluma kazandırılması bizim görevimiz aslında... Dışlanma gönüllülükteki sosyal içerme ile kapatılabilir. Gönüllülük ile çatışmaları bitirebiliriz. Sivil toplum, gönüllü insanlar toplumun çimentosudur. Gönüllülük neden önemlidir? Küresel çapta kalkınmanın öğelerindendir gönüllülük.

Küreselleşme ile gönüllü faaliyetler bize neler yapabildiğimizi gösteriyor. Fakat gönüllünün ve gönüllüğün değerini ölçmede üç engelimiz var: ***Gönüllüğün net bir tanımının olmayışı, gönüllüğün ne olduğuna dair yaygın yanlış algılar, gönüllüğün araştırma metodolojisinin olmayışı.*** Dünyada ILO (Uluslararası Çalışma Örgütü)Gönüllü Çalışma Ölçümü El Kitabı olsa da Türkiye için böyle bir el kitabı yok bu eser ve cetveller de çevrilmiş değil. Bizim ülkemizin dünya listelerinde henüz olmayışı bizde gönüllülük olmadığından değil ölçülmediğinden kaynaklı.

Gönüllüğün bazı istatistikleri ve ekonomik boyutuna bakarsak; Afrika'da bir gönüllü topluluğun bir yıllık faaliyetinin işgücü olarak 19,5 yıla tekabül ettiği belirlenmiş. Avrupa Birliğinde 94 milyon gönüllü olduğu raporlarda yer alıyor.

Kuzey Amerika'da insanların herhangi bir gönüllü faaliyette bulunma oranı %68. Dünya üzerinde 140 milyon kayıtlı gönüllü varmış. Bu 140 milyon gönüllü yılda 400 milyar dolarlık ekonomi üretiyor. Fakat bu ekonomik boyutlar bir tarafa bırakılırsa bir çocuğun gönlüne girmek kaç parayla yapılabilir? Böyle bir şeyin pahası biçilemez. Gönüllüğe dair yasalara bakarsak bu yasalar gönüllülerin daha çok artmasını, gönüllülerin rahat çalışmasını ve hayat garantisini sağlıyor. Teknolojik gelişmeler, seyahat imkânlarının artması gibi gelişmeler de mikro ve makro boyutta gönüllüğü artıran faktörlerden...

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU

Türkiye'de 2004'te çıkan Dernekler Yasası ve 2008'de çıkan Vakıflar Kanunu ile devlet düzeyinde gönüllülük destekleniyor. İstanbul Bilgi Üniversitesi'nde 2003'te kurulan İstanbul Bilgi Üniversitesi Sivil Toplum Kuruluşları Eğitim ve Araştırma Birimi ve T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığımızın çeşitli projeleri Türkiye'de gönüllüğün resmiyeti bağlamında karşımıza çıkan bazı istatistikler.



OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU



ÇALIŞTAY MASASI 1: CEZAYİR

❖ *Saptanan Sorunlar:*

- ✓ Değerler eğitimi yok.
- ✓ Nitelikli eğitim eksikliği var.
- ✓ Sivil toplum kurumları aktif değil.
- ✓ Eğitim materyali az.
- ✓ Eğitim dili ile anadilin farklı olmasından kaynaklı dil öğrenim problemi.

❖ *Belirlenen Çözümler:*

- ✓ Okullarda ders olarak değerler eğitimi verilmesi.
- ✓ Öğretmenlere seminerlerle destek verilmesi...
- ✓ Gönüllü toplulukları oluşturulması...
- ✓ Eğitim materyallerinin geliştirilmesi.
- ✓ Eğitim dilinin netleştirilmesine dair çalışma.

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU



ÇALIŞTAY MASASI 2: SURİYE

❖ *Saptanan Sorunlar:*

- ✓ Dil öğrenme güçlüğü,
- ✓ Çocukların okula gidemeyişi,
- ✓ İş problemleri ve haklarının korunmaması,
- ✓ Hijyen problemleri,

❖ *Belirlenen Çözümler:*

- ✓ Türklerle gruplar halinde sosyalleşecek dil öğrenmelerine yönelik faaliyetler,
- ✓ Aktivite alanları kurularak çocukların kaynaştırılmışım ve okula gitmeye heveslendirilmesi,
- ✓ Sosyal medya aracılığıyla farkındalık oluşturarak iş imkânları sağlanması,
- ✓ Hijyen kurallarına yönelik eğitim...

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU



ÇALIŞTAY MASASI 3: MISIR

❖ *Saptanan Sorunlar:*

- ✓ Çevre kirliliği problemleri ve sokaklardaki çöp yığınları,
- ✓ Eğitim problemleri,
- ✓ İçilebilir suların kirlenmesi,
- ✓ İnsan haklarına dair bazı uygulamasal sorunlar,

❖ *Belirlenen Çözümler:*

- ✓ Bilinçlendirme çalışmaları ve yeni oluşturulacak Sivil Toplum Kuruluşlarıyla farkındalık oluşturma,
- ✓ Okulu sevdireci tarzda etkinliklerle okuldan kaçma vb. sorunların önüne geçilmesine çalışılması,
- ✓ Sivil Toplum Kuruluşlarıyla beraber suyun içilebilir hale getirilmesine yönelik yöntem geliştirme çalışmaları,
- ✓ Bu sorunlar değerler eğitimi eksikliğine bağlı görüldüğünden değerler eğitimi verilmesi...

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU



ÇALIŞTAY MASASI 4: ARNAVUTLUK

❖ *Saptanan Sorunlar:*

- ✓ Çocukların sosyal aktivite eksikliği sebebiyle kötü alışkanlıklara yönelmesi,
- ✓ Engelli bireylere yönelik faaliyet eksikliği,
- ✓ Roman kesiminin eğitiminin yetersizliği,
- ✓ Toplum sınıfları arası uçurum,
- ✓ Huzurevi ve sevgi evlerinin ziyaretçi sayısının azlığı...

❖ *Belirlenen Çözümler:*

- ✓ STK'ların müzik/spor kursları düzenlemesi,
- ✓ Sosyal medyada bilinçlendirme ve STK'ların faaliyetler düzenlemesi,
- ✓ Kaynaştırma projeleri,
- ✓ Kitap kafelerinin açılması
- ✓ Çeşitli projelerle ziyaretçi sayısının artırılması...

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU



ÇALIŞTAY MASASI 5: ÇAD

❖ *Saptanan Sorunlar:*

- ✓ İçme ve kullanma suyuna ulaşma ve doğru kullanmaya yönelik sorunlar,
- ✓ Elektriğin yaygın olmayışı
- ✓ Eğitim dili ile anadilin farklı olmasından kaynaklı dil öğrenim problemi.
- ✓ İş eksikliğine bağlı hayat pahalılığı, Teknolojik konulardaki sorunlar

❖ *Belirlenen Çözümler:*

- ✓ Suya ulaşmak için açılacak sondaj kuyularının nasıl açılacağına dair ve suyu doğru kullanmaya yönelik eğitimler,
- ✓ STK'larla beraber doğal kaynakları kullanarak elektrik üretmek için projeler geliştirilmesi,
- ✓ Gönüller tarafından oluşturulan kitap halkaları ile Fransızca öğretilerek okula başlamadan çocukların dile adaptasyonunun sağlanması,
- ✓ Üretim yollarının kaliteli hale getirilerek istihdamın artırılması ve hayat pahalılığının önüne geçilmesi, Okullarda teknik derslerin verilmesi...

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU



ÇALIŞTAY MASASI 6: MALEZYA

❖ *Saptanan Sorunlar:*

- ✓ Evsizlik,
- ✓ Temiz su sorunu,
- ✓ Yaygın açlık,
- ✓ Elektriğin yaygın olmayışı,
- ✓ Kitaplara ulaşma zorluğu.

❖ *Belirlenen Çözümler:*

- ✓ Kolay kurulabilecek prefabrik konutların yapımı,
- ✓ Taş katma sistemiyle su arıtma(Yedi Taş Yöntemi)
- ✓ Aşevlerinin yaygınlaşmasına yönelik çalışmalar,
- ✓ Hidroelektrik santralleri kurulması,
- ✓ Kitap takası kampanyaları başlatılması,

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU



ÇALIŞTAY MASASI 7: FAS

❖ *Saptanan sorunlar:*

- ✓ Devletin halka gereğinden fazla müdahale etmesi,
- ✓ Okulların azlığı ve yerleşim merkezlerinden uzaklığı sebebiyle çocukların okula gönderilmemesi,
- ✓ Göç ve işsizlik...

❖ *Belirlenen Çözümler:*

- ✓ Ev ziyaretleri ile değerler eğitimi verilmesi,
- ✓ Halkın benimsediği kişilerle öğretmenlerin halkı bilgilendirilmesi
- ✓ Sosyal medya ile farkındalık oluşturma
- ✓ Kalkınma amaçlı yeni iş alanları kurmak, tabakalar arası iletişimi sağlamak
- ✓ Anneyi eğitmek, değerler eğitimi...

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU



ÇALIŞTAY MASASI 8: YEMEN

❖ *Saptanan sorunlar:*

- ✓ Eğitim sorunları,
- ✓ Mezhep çatışmaları,
- ✓ Erken yaşta evlilik,
- ✓ Madde bağımlılığı,
- ✓ İş sorunları.

❖ *Belirlenen Çözümler:*

- ✓ Pilot okullar belirlenerek bilinçlendirme çalışmaları,
- ✓ Çatışmaları bitirmek için ailelerin bilinçlendirilmesi,
- ✓ Erken yaşta evliliğin getirdiği sorunların anlatılması,
- ✓ Madde bağımlısı gençlere uğraş kazandırarak onların maddelerden uzaklaştırılmasına çalışılması,
- ✓ Gençlerin ekonomiye yönelik çözüm odaklı eğitimler alarak istihdama katılması.

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU



ÇALIŞTAY MASASI 9: SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ

❖ *Saptanan sorunlar:*

- ✓ Sokaktaki çocukların kaçırılması,
- ✓ Doğal afetlerin çokluğuna rağmen halkın bilinçsizliği,
- ✓ Tarihi eserlerin tahribi,
- ✓ Kendi değerlerini yaşayamama,
- ✓ Köylerde nüfusun fazlalığı...

❖ *Belirlenen Çözümler:*

- ✓ Çocukların eğitimi, çocukların sevgi evlerine yerleştirilmesi,
- ✓ İlk yardım eğitimi, ağaçlandırma çalışmaları, AKUT vb. STK'ların kurulması,
- ✓ Tarih bilincinin yaygınlaştırılması,
- ✓ Değerler eğitimi ve kültürel faaliyetler ile değerlerin yaygınlaştırılması,
- ✓ Aile planlamasına ve anne bilincinin artırılmasına yönelik çalışmalar.

OTURUM 2:



DR. MUHAMMED ATAK - GÖNÜLLÜ ÇALIŞMA ALANLARI

Ülkemizde gönüllü kavramı yardımsever/ iyilik yapan kişi ile eşdeğer görülüyor. Bu yüzden gönüllülerin çalışma alanlarının ve niteliklerinin ne olduğunun netleştirilmesi gerekiyor. Bu alanlara geçmeden neden gönüllü olduğumuza değinirsek bana göre gönüllülük şükürün ifasıdır. İnsanın kendisini dünyaya, yeryüzüne karşı borçlu hissetmesi ve bu borcu ödemenin yolunu araması onu gönüllü yapar. Gönüllü faaliyetlerin organize yürümesini sağlayan yegâne yerler de sivil toplum kuruluşlarıdır. Sivil toplum gönüllüsü olmanın bir ön koşulu olmasa da bir gönüllüde olması gereken bazı nitelikler vardır. Bireysel ve sosyal sorumluluk sahibi olmak bunların başında gelir. Sorumluluğa sahip olmak takım halinde çalışmayı kolaylaştırması yönüyle önemlidir. Gönüllü kişinin iletişim becerilerinin gelişmiş olması da bir diğer niteliğidir.

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU

Gönüllülerin çalışma alanları kendi içinde birkaç başlığa ayrılabilir:

- ✚ Bireysel gönüllü faaliyetler
- ✚ Vakıflar
- ✚ Dernekler
- ✚ Cemiyetler
- ✚ Gençlik organizasyonları
- ✚ Öğrenci toplulukları
- ✚ Yurtiçi/yurtdışı gönüllülük faaliyetleri
- ✚ Meslek odaları ve sendikalar

Bu kadar çok gönüllü çalışma alanı varken size tavsiyem heybenizi doldurmanız...

2.OTURUM WORKSHOPLARI

- **ÇALIŞTAY MASASI 1:** Duyma engelliler masası
- **ÇALIŞTAY MASASI 2:** Meslek grupları
- **ÇALIŞTAY MASASI 3:** Huzurevleri
- **ÇALIŞTAY MASASI 4:** Zihinsel engelliler
- **ÇALIŞTAY MASASI 5:** Çevre kirliliği
- **ÇALIŞTAY MASASI 6:** Görme engelliler
- **ÇALIŞTAY MASASI 7:** Sevgi evleri
- **ÇALIŞTAY MASASI 8:** Dezavantajlı okul
- **ÇALIŞTAY MASASI 9:** Sokaktaki çocuklar

OTURUM 3:



ARİF MUŞTU- TEMEL PROJE EĞİTİMİ

Sevgili arkadaşlarım proje yazımından bahsetmeden önce projenin ne olduğundan bahsetmek gerekir. Proje her şeyden önce bir fikirdir. Fikir olmadan proje üretemezsiniz. Bu fikri belli yer, belli zaman, belli bütçe ve belli bir amaç doğrultusunda yaptığınızda proje halini alır. Proje faaliyetlerin takvimidir yani belli bir programınız olacak. Bir yararlanıcısı olacak aynı zamanda. Bu proje üzerinden örnek verirsek bu projenin yararlanıcısı bizleriz. Paydaşımız bize salonu sağlayan Üsküdar Belediyesi, bizim ulaşımımızı sağlayan belediye bizim paydaşımız. Bir sorunu çözmek amacıyla yazılır proje ve amaçla yönelik ve etkili şeydir aynı zamanda. Sürdürülebilirlik de dikkat edilmesi gereken bir noktadır. Örneğin bir etkinlik yaptık yalnızca yüz balonumuz vardı ve bir günde dağıttık ve bitti. Bu sürdürülebilirlik açısından projesel hatadır. Günde elli balondan iki gün veya günde on balondan on gün belki sürdürülebilir kabul edilebilir. Siz yaptıklarınızla bir bir insanlara

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU

dokunuyorsunuz aslında bunlar bir sayı gibi görünse de. Belirlediğiniz soruna yönelik yazdığınız projenin bir takvimi olmalıdır. Gant şeması raporlarda kullanılabilecek bir takvim zamanlama yöntemidir. Bunun yanında proje içerisinde en başta belirlenen hedefe yönelik iş tanımları da belirli olmalıdır. İş tanımları belirli olursa sistem daha rahat yürüyecektir.

Mantıksal çerçeve; farklı seviyelerdeki hedefler arasındaki nedensel ilişkiyi kuran hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının kontrol edildiği ve proje kontrolü dışında kalan ve başarıyı etkileyecek risklerin dikkate alındığı listedir. Yapılan etkinliğin amaca uygunluğu da mantıksal çerçeve içerisinde değerlendirilir. Doğrulama kaynaklarının tarafsız doğrulanabilir göstergelere uygunluğu bir diğer faktördür. Etkin bir projenin hayattan uzak olmaması gerekir. Mesela Ankara'da balıkçılık projesi yapamazsınız bunun gibi karşılığı olmayan projeler hayattan uzaktır. Talep odaklı yaklaşım, mevcut durumun daha iyi şekilde analizi, amaç odaklı planlama, doğrulanabilir sonuçlar, sürdürülebilirliğe odaklanma üzerinde durulması gereken aşamalardandır. Etkin bir projenin kısa dönemli olmayıp insana uzun vadede yatırımlı olması son derece önemlidir. Proje koşullarının uygunluğu iyi analiz edilmelidir.

SWOT analizi bunun için iyi bir analiz yöntemidir. Aynı zamanda paydaşlar iyi seçilmeli analizleri iyi yapılmalıdır. Projeyi üzerine yazdığınız problemin analizi problem ağacı ile yapılırsa her yönüyle daha rahat ele alınabilir ve probleminizin çözümüne yönelik daha önce yapılan projelerin sonuçlarından çıkarılacak dersler de eklenmelidir. Problem analizleri iyi yapılmazsa yapılmak istenen iş başarısız olur.

Projenin yazımı aşamasında dikkat edilmesi gerekenler:

- ✚ Projeyi yazdığınız yerin isteklerini de göz önünde bulundurarak açık ve anlaşılır bir dil kullanılmalı.
- ✚ Kitabi bir dil ve üslup tercih edilmeli.
- ✚ Yazım sınırlaması yoksa istenen bölümlerle ilgili makul düzeyde gerekli açıklamalar yapılmalı,

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU

- ✚ Genel görünüm düzgün ve estetik olmalı,
- ✚ Uzun ve devrik cümlelerden kaçınılmalı, proje dil anlamında zenginleştirilmeli.

İyi bir proje; somut ve ulaşılabilir, sürdürülebilir olan, mantıksal örgüsü problemsiz, takım çalışmasına dayalı, özgün, makul bir seviyede bir bütçesi, toplumun ihtiyaçlarını iyi analiz edip anlayan projedir.



OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU



NİHAT BUĞRA AĞAOĞLU

Sosyal medyada iletişime değinmeden önce iletişime değinmek istiyorum. İnsan dünyaya geldiği ilk andan itibaren iletişim kurar. İletişimin farklı farklı yolları varsa da dünyada iletişimin en iyi yolu samimiyettir! Lisan-ı hal ise iletişimin en önemli tabanıdır. Yaşamadığımız bir şeyi insanlardan bekleyemeyiz bu noktada lisan-ı hal devreye girer. Lisan-ı halimizi samimiyetle yansıtırsak sorunlarımızı çözeriz. ‘‘Biz nasıl olmalıyız?’’ sorusunun peşinde olalım. Lisan-ı halimiz ve kendi gerçeğimiz olursa yansıttığımız ileride bundan yanıylayla, doğrusuyla gurur duyarız. Yansıttığımız kendi yüzümüz değilse samimiyet yoksa yani pişman oluruz. İnsanlarla iletişimimizde samimiyeti karşı tarafa veren diyalogumuzu sağlamlaştıran, insanlarla bağımızın kuvvetini sağlayan bir diğer unsur da iletişimi başlattığımız esnadaki amacımızdır. Eğer bir insanla iletişim kurarken teşhisinizi ona dair izolasyonu nasıl yapacağınıza yönelik yapıyorsanız bu bir iletişimsizliktir kurduğunuz diyalog sizi insanlarla bağlamaz aksine ayırır. İnsanlarla diyalog kurmadan önce koyduğunuz teşhisi tedavi amacıyla koyarsanız iletişimi kurduğunuz mecra ister sosyal medya olsun ister başka bir mecra fark etmez sağlıklı bir bağlantı halini alır.

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU



BARIŞ TERMİSİN

Damla projesi ilk başladığı zamanlarda Ağrı-Hamur'da öğretemdim. Gençlerin samimiyetle ve gençlik vizyonları ile başlattıkları iyi niyetli girişimlerin iradeleri ile güzel sonuçlar verdiğine gözlerimle şahitlik ettim. Benim okulumdaki çocukların hayatlarına da dokundular. O gün bu gündür projenin destekçilerine minnettarım.

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU



RECEP KAYMAKCAN- GÖNÜLLÜLÜKTE DEĞERLER

Size ilk olarak yakın zamanda yapılan bir araştırmadan bahsetmek istiyorum. Yeryüzünde son iki yüz yılda yani sanayileşmeyle birlikte niçin bu kadar buluş yapılıyor, teknoloji ilerliyor, insanlar daha zeki hale mi geldiler acaba diye araştıran araştırmacılar aslında insanların IQ ve yeteneklerinde bir gelişme olmadığını aksine çeldiriciler sebebiyle düşük olduğunu bu gelişmelerin ve buluşmaların ilerlemesinin sebebinin iletişim olduğunu saptamışlar. Kalkınmanın altında yatan bu hızlı iletişimin yanında ahlaki değerlerin yayılma hızı paralellik göstererek ilerlemiyor.

World Values Survey'in bir araştırmasına göre bir başkasına güven duyma konusunda Türkiye istikrarlı bir şekilde sonlarında yer alıyor ne yazık ki. Bu güvensizlik kaynaklarının nedenlerini saptayarak, bunların üzerine kafa yorarak bunu değiştirebiliriz. Güveni zedeleyen mecralardan biri olarak sosyal medya kullanımının ahlakiliğini de kendimize uyarlamalıyız.

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU

Psikolojik olarak ahlakiliğin birilerine vermemiz gereken bir şey olduğu algısı da yerleşik yanlış algılardan. İnsanın kendinden kendine yolculuk yapması gerekir. Evvela kendimize ahlakiliği oturtmalıyız.

Kişilerarası iletişimde ve ahlakilikte bizim bilgi ile ilgili bir eksiğimiz yok. Bu konuda irade devreye giriyor. Ahlaki konular irademizi kullana kullana pratik yoluyla oturtulabilir.

"Neden Olmasın?"

ÇALIŞTAY MASASI 1:

- ✓ Sokaktaki çocuklarla birlikte resim çizmek,
- ✓ Türkiye'deki kültürel dansları sokakta çocuklarla beraber yapmak,
- ✓ Gönüllülerle beraber çöp kutularına resimler çizip yazılar yazarak çöp kutusu, kullanımını yaygınlaştırmak ve çocuklarda çevre bilinci oluşturmak,
- ✓ Haftalık videolarla sosyal sorumluluğu geliştirecek bültenler,
- ✓ Tekerlekli sandalyedeki arkadaşlarımızla dışarı çıkıp spor faaliyetleri yapmak...

ÇALIŞTAY MASASI 2:

- ✓ Aileler arası iletişimi sağlamak için komşu ziyaretleri,
- ✓ Gönüllülerle sesli kitap arşivi oluşturmak,
- ✓ "Selam kampanyası",
- ✓ Çalışan ailelerin çocuklarına gönüllü olarak ders çalıştırmak...

ÇALIŞTAY MASASI 3:

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU

- ✓ STK'larla beraber okullara temel bilgisayar eğitimi verilmesi,
- ✓ "Tecrübe Ziyareti" başlığı altında esnaf sohbetleri,
- ✓ Sokak etkinlikleri,
- ✓ İtfaiye personelinden ilkyardım dersi almak,
- ✓ Davranış bilimleri dersi almak,
- ✓ Gönüllülerle işaret dili eğitimi verilmesi...

ÇALIŞTAY MASASI 4:

- ✓ Sokaktaki çocuğun hayata kazandırılması için "Polis-Çocuk Buluşmaları",
- ✓ Sokaktaki çocukların dışlanmasını önlemek için onlara özel sosyal eğitim merkezleri açmak,
- ✓ Çocuk İslahevlerindeki çocuklarla İBB ve Adalet Bakanlığı işbirliğiyle sokaktaki ruhsuz duvarlara Damla Ruhu taşımak...

"Bir Projemiz Var!"

-PROJE 1-

- ✚ **Konu:** Görme engellilerin günlük hayatını kolaylaştırmak ve başıboş sokak köpeklerine sahip edindirmek.
- ✚ **Sorun:** Görme engellilerin yaşamlarındaki hareket kabiliyetinin sınırlılığı.
- ✚ **Başlık:** Sağlık Dostum Rehberim.
- ✚ **Hedef:** Görme engellileri köpekler sayesinde hayata katmak.
- ✚ **Paydaş:** Köpek Eğitim Derneği, STK'lar, Belediyeler.
- ✚ **Bütçe:** 100.000 TL
- ✚ **Proje Süresi:** 1 Yıl
- ✚ **Faaliyet:** Köpeklerin eğitilmesi ve engellilerle entegrasyonu.
- ✚ **Faaliyet Süresi:** 9 ay, ayda 48 saat, haftada 12 saat eğitim.
- ✚ **Görünürlük:** Afişler, maraton yürüyüşleri, kamu spotları.

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU

- ✚ **Sonuçların yaygınlaştırılması:** Türkiye'deki tüm belediyeler.
- ✚ **Değerlendirme:** Memnuniyet anketi yapılacak.

-PROJE 2-

- ✚ **Konu:** Dezavantajlı aileye imkânlar sağlamak.
- ✚ **Sorun:** Ailelerin sosyal hayata katılmaması
- ✚ **Başlık:** Bir Damla Dilek
- ✚ **Hedef:** Engelli birey içeren 52 aileye ulaşmak.
- ✚ **Paydaş:** STK'lar, Belediyeler ve T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı.
- ✚ **Bütçe:** 300.000 TL.
- ✚ **Proje Süresi:** 12 Ay.
- ✚ **Faaliyet:** Kültürel geziler ve Spor faaliyetleri.
- ✚ **Faaliyet Süresi:** Haftada bir gün...
- ✚ **Görünürlük:** Sosyal Medya, afişler, her aileye "Bir Damla Dilek" çantası.
- ✚ **Sonuçların yaygınlaştırılması:** Ailenin ve engellinin topluma kazandırılması...
- ✚ **Değerlendirme:** Engelli bireyin ve ailesinin topluma entegrasyonu.

-PROJE 3-

- ✚ **Konu:** Engellilerle Miniaturk gezisi
- ✚ **Sorun:** Engellilerin engellerinden dolayı tüm Türkiye'yi gezecek imkânlarının olmayışı
- ✚ **Başlık:** Engelleri Gezerek Aşıyoruz.
- ✚ **Hedef:** Engellilerin sosyalleşmesini sağlamak, topluma kazandırmak...
- ✚ **Paydaş:** İBB, Eyüp Belediyesi, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
- ✚ **Bütçe:** 8.000 TL
- ✚ **Proje Süresi:** 6 ay ayda birlik ziyaretler.
- ✚ **Faaliyet:** Miniaturk'ün engellilerle gezilmesi.
- ✚ **Faaliyet Süresi:** 1 gün.
- ✚ **Görünürlük:** Afiş ve duyurular

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU

- ✚ **Sonuçların yaygınlaştırılması:** Diğer STK'larla ve öğrenci kulüpleri yoluyla faaliyet sayısının artırılması.
- ✚ **Değerlendirme:** Memnuniyet anketleri olumlu sonuç verdi, engelli bireylerin iyi vakit geçirmesi sağlandı.

✚ -PROJE 4-

- ✚ **Konu:** Doğa ve İnsan İletişimi
- ✚ **Sorun:** Doğamızı ve çevremizi tanımamamız.
- ✚ **Başlık:** Doğamı Tanıyorum Özümü Buluyorum!
- ✚ **Hedef:** Ortaokul çağındaki çocukların çevresini ve parçaları olduğu doğa yoluyla kendini tanıması.
- ✚ **Paydaş:** Üniversitelerin fizik, kimya ve çevre bilimi bölümleri...
- ✚ **Bütçe:** 25.000 TL, öğretmenler için 25.000 TL, materyaller için toplamda 50.000 TL
- ✚ **Proje Süresi:** Haziran ayı
- ✚ **Faaliyet:** Çocuklara kampta deney ve gözlemlerle doğanın tanıtılması...
- ✚ **Faaliyet Süresi:** Haziran ayı boyunca bir haftalık gruplar.
- ✚ **Görünürlük:** Sosyal Medya
- ✚ **Sonuçların yaygınlaştırılması:** Aileler ve okullar yoluyla yayılması.
- ✚ **Değerlendirme:** Çocukların doğayı tanıması sağlandı.

-PROJE 5-

- ✚ **Konu:** Mülteci kadınlara yönelik mesleki kursların açılması...
- ✚ **Sorun:** Entegrasyon
- ✚ **Başlık:** Mülteci Kadınlar İş Başında
- ✚ **Hedef:** Meslek kazandırma.
- ✚ **Paydaş:** İSMEK, İHH, KADEM
- ✚ **Bütçe:** 100.000 TL
- ✚ **Proje Süresi:** 6 ay eğitim + 6 ay staj olmak üzere 12 ay.
- ✚ **Faaliyet:** 6 meslek gruplarına 20 kişilik sınıflarda ders verilmesi.

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU

- ✚ **Faaliyet Süresi:** Haftada 2 gün günde 4 saatten eğitim.
- ✚ **Görünürlük:** Broşür, afiş...
- ✚ **Sonuçların yaygınlaştırılması:** Proje ilinde başarılı olunması halinde mülteci olan tüm bölgelere yayılması...
- ✚ **Değerlendirme:** Mülteci kadınların meslek kazanması sağlandı.

-PROJE 6-

- ✚ **Konu:** Sosyal Medya Bağımlılığı
- ✚ **Sorun:** Teknolojinin bilinçsiz kullanımı
- ✚ **Başlık:** Bana Değil Hayata Bağlan
- ✚ **Hedef:** Ortaokul çocuklarının teknolojiyi doğru kullanmasını sağlamak...
- ✚ **Paydaş:** Aileler, Yeşilay, STK'lar, Üniversite kulüpleri, MEB.
- ✚ **Bütçe:** 158.000 TL
- ✚ **Proje Süresi:** 9 ay.
- ✚ **Faaliyet:** Değerler Eğitimi, madde bağımlılığına dair bilgilendirmeler, psikolojik destek ve rehberlikler.
- ✚ **Faaliyet Süresi:** Haftada 2 gün.
- ✚ **Sonuçların yaygınlaştırılması:** Eğitim gören çocukların bunu anlatması, afişler.
- ✚ **Değerlendirme:** Yapılan etkinliklerle çocuklar sosyal hayata kazandırıldı ve bağımlılıklarından uzaklaştı.

-PROJE 7-

- ✚ **Konu:** Mülteci ve yerel halkın kaynaşması...
- ✚ **Sorun:** Toplumsal düzensizlik ve iletişim kopukluğu kaynaklı önyargılar.
- ✚ **Başlık:** Gönül Komşumuz
- ✚ **Hedef:** Hedef kitleye istendik davranışlar kazandırılarak toplumsal uyumun sağlanması.
- ✚ **Paydaş:** Belediyeler, GSB, MEB, AB

OKYANUSTA BEN DE BİR DAMLAYIM ÇALIŞTAYI RAPORU

- ✚ **Bütçe:** 25.000 eğitim giderleri, 10.000 ulaşım, 10.000 kültürel faaliyetle, 5.000 materyal ücreti olmak üzere **50.000 Euro**
- ✚ **Proje Süresi:** 8 ay
- ✚ **Faaliyet:** Belirlenecek 10 yerli 10 yabancı öğrenciye müşterek mekânlarda eğitim ve kaynaştırma faaliyetleri
- ✚ **Faaliyet Süresi:** 0-1 ay arası katılımcı ve mekânların belirlenmesi, 1-6 ay eğitim ve kültürel faaliyetler, 6-7 ay ortak proje hazırlama, 7-8 ay değerlendirme ve sonuç.
- ✚ **Görünürlük:** Afiş, broşür, sosyal medyada duyurular.
- ✚ **Sonuçların yaygınlaştırılması:** Elde edilecek sonucun etkilerinin benzer projelerde kullanılmak üzere kitaplaştırılması.
- ✚ **Değerlendirme:** Projeden önce ayrılmış halde bulunan hedef kitlenin gönüllü katılımcılar vasıtasıyla birlikte yaşaması sağlanıp bir aile ortamının oluşması sağlandı.